

## CURRICULUM ATTIVITÀ DIDATTICA, SCIENTIFICA, PROFESSIONALE

<b>Celentin Paola</b>
-----------------------

### 1. TITOLI DI STUDIO

- 1997** Laurea in Lingue e Letterature Straniere – Russo e francese (110 e lode) presso l'Università di Ca' Foscari a Venezia, con una tesi di glottodidattica dal titolo "L'approccio Tandem per l'apprendimento delle lingue: dal rapporto interpersonale a quello telematico".
- 2001** Master in didattica e promozione della lingua e cultura italiane a stranieri rilasciato dall'Università di Ca' Foscari di Venezia.
- 2005** Dottorato di ricerca in Linguistica e Glottodidattica presso l'Università Ca' Foscari di Venezia con una tesi di glottodidattica dal titolo "La formazione degli insegnanti di lingue straniere via Internet: modello di analisi delle interazioni formative nei web-forum secondo una prospettiva costruttivista".

### 2. BORSE DI RICERCA E DI STUDIO

- 1999** Borsa di studio messa a disposizione dalla Commission pour les Relations Internationales della Comunità Francese del Belgio attraverso il M.A.E. per la partecipazione ad uno stage estivo di francese lingua straniera per insegnanti (Liegi).
- 2006** Borsa di ricerca post-dottorato in Linguistica e Glottodidattica sul tema: "L'uso di internet nell'insegnamento delle lingue" presso l'Università Ca' Foscari di Venezia (2006-2008).
- 2012** Borsa di Staff Training Mobility svolta presso "Friedrich Alexander Universität Erlangen Nürnberg - Sprachenzentrum".
- 2014** Borsa di Staff Training Mobility svolta presso "Universität Salzburg – Fachbereich Romanistik".
- 2017** Borsa di Staff Training Mobility svolta presso "Université de Lyon 2 – Centre des langues".

### 3. ALTRE SPECIALIZZAZIONI

- 1998** Corso di perfezionamento in Didattica dell'italiano a stranieri presso l'Università Ca' Foscari di Venezia (durata complessiva 100 ore).
- 1999** Diploma in Didattica dell'Italiano a Stranieri – DITALS - presso l'Università Ca' Foscari di Venezia
- 2000** abilitazione per l'insegnamento nelle scuole medie inferiori e superiori di lingua, letteratura e civiltà francesi, classi di abilitazione 245/A e 246/A.
- 2001** Corso di formazione "Tutor on line" organizzato dalla SSIS del Veneto nell'ambito del Corso di formazione avanzata in metodologie della formazione in rete.
- 2004** Corso di formazione online "Forme e tecniche della scrittura elettronica" organizzato dalla Garamond Editoria e Formazione (ente qualificato per la formazione del personale docente della scuola, nota M.I.U.R. 31/07/2002, prot. N. 3594/c/3).
- 2004** Corso di formazione online "Insegnare con le mappe mentali" organizzato dalla Garamond Editoria e Formazione (ente qualificato per la formazione del personale docente della scuola, nota M.I.U.R. 31/07/2002, prot. N. 3594/c/3).
- 2005** Corso di formazione "Mediatori linguistico-culturali II livello" nell'ambito dell'Accordo di Programma Regione/Province Anno 2005 in materia di immigrazione e svolto presso l'Istituto Canossiano di Feltre (BL) (durata complessiva 30 ore).
- 2011** Corso di formazione online "Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)" organizzato dal Centro Studi Erickson di Trento (febbraio-maggio).
- 2012** Corso di formazione online "Fonodidattica dell'italiano a stranieri" organizzato dal Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali comparati dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia.
- 2017** Masterclass "Didattica dell'italiano a studenti non alfabetizzati in L1: Insegnare a leggere e a scrivere. Riferimenti teorici e pratiche didattiche" organizzata dal Laboratorio di Comunicazione Interculturale dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia

**2018** Corso “La gestione della classe plurilingue: strumenti etnografici e impatto educativo -Edu-Etnoling” in modalità blended con attività di ricerca-azione, organizzato dall’Università per stranieri di Siena (febbraio-giugno, 25 ore).

#### **4. ATTIVITA' ACCADEMICA**

##### **Posizioni attuali**

- Collaboratore ed Esperto Linguistico di madrelingua italiana a tempo indeterminato presso il CLA dell’Università degli studi di Verona dal gennaio 2007 ad oggi.
- Coordinatore didattico del Master Itals di 2° livello in Progettazione avanzata dell’insegnamento della lingua e cultura italiane a stranieri (referente prof. Paolo E. Balboni)
- Formatore in didattica dell’italiano L2 e in didattica delle lingue straniere nell’ambito di corsi e progetti rivolti ai docenti di scuola
- Tutor on-line nel Master Itals di 1° livello (Università Ca’ Foscari, referente prof. Graziano Serragiotto)
- Docente del Master in Comunicazione Interculturale del Centro Studi Interculturali (Università di Verona, referente prof. Agostino Portera)
- Docente del Master in Didattica dell’italiano come lingua seconda del Dipartimento Culture e Civiltà (Università di Verona, referente prof.ssa Paola Cotticelli)
- Docente a contratto per l’insegnamento “Insegnamento delle lingue straniere” presso l’Università degli Studi di Verona, Dipartimento di Lingue e Letterature straniere.

##### **Nomine**

- Nomina a cultore della materia “Didattica, tecnologie glottodidattiche, Teorie e tecniche della comunicazione di massa” da parte del Consiglio della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell’Università “Ca’ Foscari” di Venezia in data 21/05/2003 e rinnovo in data 22/09/2010.

##### **Gruppi di ricerca**

- Membro del Laboratorio ITALS (Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati – Università “Ca’ Foscari”) sulla Didattica dell’italiano come Lingua Straniera diretto dal prof. Paolo e. Balboni (dal 1998 ad oggi).
- Membro del gruppo di ricerca per il progetto PRIN (finanziamento MIUR) sviluppo e attuazione di un modello formativo universitario relativo alle competenze interculturali - diretto dal Prof. Gaetano Dominici (coordinatore scientifico) e dal Prof. Agostino Portera (responsabile dell’unità di ricerca), Università degli Studi di Roma Tre e Università degli Studi di Verona (dal 2012 e in corso).
- Membro del gruppo di ricerca DEAL (Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati – Università “Ca’ Foscari”) sulla Dislessia Evolutiva e l’Apprendimento linguistico diretto dal dott. Michele Daloiso (dal 2013 ad oggi).

##### **Comitati scientifici**

- Membro del comitato scientifico della rivista Educazione Linguistica – Language Education (EL.LE) e della collana di Studi sull’Acquisizione e l’Insegnamento Linguistico (SAIL)

##### **Consulenze**

- Consulente della casa editrice Erickson per la stesura della parte linguistica del progetto di certificazione delle competenze “Expert Teacher”
- Consulente di istituti scolastici e di reti di scuole per l’organizzazione di attività linguistiche rivolte a studenti non italofofoni di ogni ordine e grado
- Consulente di istituti scolastici e reti di scuole per l’organizzazione di attività formative in ambito glottodidattico rivolte a docenti di ogni ordine e grado

## Esperienze precedenti

- Docenze a contratto:
  - ✓ Insegnamento "Insegnamento delle Lingue" nel Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere presso l'Università degli Studi di Verona (A.A. 2017/2018).
  - ✓ Insegnamento "Insegnamento delle Lingue" nel Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere presso l'Università degli Studi di Verona (A.A. 2016/2017).
  - ✓ Insegnamento "Insegnamento delle Lingue" nel Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere presso l'Università degli Studi di Verona (A.A. 2015/2016).
  - ✓ Insegnamento "Apprendimento delle Lingue" nel Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere presso l'Università degli Studi di Verona (A.A. 2015/2016).
  - ✓ insegnamento "Didattica delle Lingue Straniere Moderne" nei Percorsi Abilitanti Speciali (P.A.S.) presso l'Università degli Studi di Verona (A.A. 2015/2016).
  - ✓ Insegnamento "Insegnamento delle Lingue" nel Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere presso l'Università degli Studi di Verona (A.A. 2014/2015).
  - ✓ Insegnamento "Apprendimento delle Lingue" nel Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere presso l'Università degli Studi di Verona (A.A. 2014/2015).
  - ✓ insegnamento "Didattica delle Lingue Straniere Moderne" nei Percorsi Abilitanti Speciali (P.A.S.) presso l'Università degli Studi di Verona (A.A. 2014/2015).
  - ✓ insegnamento "Didattica delle Lingue Straniere Moderne" nei Percorsi Abilitanti Speciali (P.A.S.) presso l'Università degli Studi di Verona (A.A. 2013/2014).
  - ✓ laboratorio "Didattica dell'italiano a stranieri" nel Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria di Padova – Sede di Verona presso l'Università degli Studi di Verona (A.A. 2013/2014).
  - ✓ insegnamento "Didattica delle Lingue Straniere Moderne" nel Tirocinio Formativo Attivo (T.F.A.) presso l'Università degli Studi di Verona (A.A. 2012/2013).
- SSIS del Veneto:
  - ✓ docente laboratorio "Glottodidattica" (A.A. 2007/2008).
  - ✓ tutor del corso on-line "Principi di glottodidattica" (A.A. 2007/2008).
  - ✓ tutor del corso on-line "Teoria dell'educazione linguistica" (A.A. 2005/2006 e 2007/2008).
  - ✓ docente laboratorio "Valutazione linguistica" (A.A. 2003/2004).
  - ✓ tutor del corso on-line "Microlingue" (A.A. 2001/2002 e 2002/2003).
- Master
  - ✓ docente modulo "Didattica dell'italiano L2" nel Master in mediazione interculturale organizzato dal C.S.I. (Centro Studi Interculturali) del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Verona (A.A. 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016)
  - ✓ Coordinatore didattico del Master Itals di 2° livello in Progettazione avanzata dell'insegnamento della lingua e cultura italiane a stranieri (dall'A.A. 2006/2007 ad oggi)
  - ✓ coordinatore didattico del Master Itals di 1° livello in Didattica e promozione dell'insegnamento dell'italiano a stranieri dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia (dall'a.a. 2001/2002 all'a.a. 2006/2007).
  - ✓ tutor del Master Itals di 1° livello in Didattica e promozione dell'insegnamento dell'italiano a stranieri dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia (dall'a.a. 1999/2000 ad oggi).
- Formazione docenti in presenza e a distanza:
  - ✓ attività di docenza, aggiornamento e formazione in Italia e all'estero sui temi dell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera e lingua seconda a bambini e adulti nell'ambito delle iniziative promosse dal Laboratorio ITALS – Università Ca' Foscari, Venezia (dal 1998 ad oggi).
  - ✓ tutor dei corsi telematici del Progetto ALIAS per l'insegnamento dell'italiano lingua seconda, dell'Università Ca' Foscari (dal 2000 al 2006).

- ✓ attività di formazione in didattica dell'italiano come lingua straniera e promozione della cultura italiana nell'ambito della Settimana della Lingua italiana (Ambasciata di Hanoi – Vietnam; I.I.C. di Tokio – Giappone; I.I.C. di Salonicco – Grecia, I.I.C. di Amburgo – Germania, I.I.C. di Colonia – Germania, I.I.C. di Atene – Grecia) (dal 2003 ad oggi).
- ✓ tutor dei corsi telematici del Progetto FILIM (Formazione Insegnanti Lingua Italiana nel Mondo) del Laboratorio Itals – Università Ca' Foscari, Venezia (dal 2007 ad oggi).
- ✓ tutor del corso di formazione per docenti in servizio nella scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado "ITAL2, lingua di cultura, lingua di contatto" organizzato dalla Direzione Regionale del Veneto, di 1° e 2° livello (2008).
- ✓ attività di formazione per docenti di scuola sui temi dei DSA e l'apprendimento linguistico in seno al Laboratorio DEAL dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia (dal 2012 ad oggi).
- Incarichi di esercitazione linguistica in ambito universitario:
  - ✓ collaboratore ed esperto linguistico di madrelingua italiana con contratto a tempo determinato presso il CLA dell'Università degli studi di Verona (a.a. 2004/2005).
- Membro di commissioni:
  - ✓ membro della commissione giudicatrice per l'ammissione al Corso di Diploma "Traduttori e interpreti in Lingue Orientali" (Treviso) dell'Università Ca' Foscari di Venezia - membro tecnico per il russo (A.A. 1998/1999).
  - ✓ membro della commissione giudicatrice della SSIS del Veneto per l'esame di ammissione a Lingue – membro tecnico per il russo (A.A. 2002/2003).
  - ✓ membro della commissione per la selezione di un C.E.L. di madrelingua italiana per i corsi estivi del C.L.A. dell'Università di Verona (A.A. 2010/2011).
  - ✓ membro della commissione per l'esame abilitante finale dei corsi di Tirocinio Formativo Attivo – Lingue dell'Università degli Studi di Verona (A.A. 2012/2013).
  - ✓ membro della commissione per la selezione di un C.E.L. di madrelingua italiana a tempo determinato del C.L.A. dell'Università di Verona (A.A. 2014/2015)
- Coordinatore di attività formative:
  - ✓ progettazione e docenza in vari corsi di aggiornamento per insegnanti di italiano a stranieri in Italia e all'estero (dal 1998 ad oggi).
  - ✓ coordinatrice dei corsi di formazione in didattica dell'italiano a stranieri presso il C.L.I. di Venezia per conto del Laboratorio Itals (dal 1999 al 2001).
  - ✓ coordinatore didattico del Progetto Saperi Minimi-Italiano L2 per l'Università di Verona (a.a. 2007/2008).
  - ✓ organizzatrice (in collaborazione con la dott.ssa Sharon Hartle) di un corso di formazione interno sulla scrittura di item per il testing informatizzato per il personale C.E.L. del C.L.A. dell'Università di Verona (a.a. 2009/2010).
  - ✓ organizzatrice (in collaborazione con la dott.ssa Tiziana Lorenzet) di laboratori interculturali nell'ambito del progetto denominato "Neo Amico" per il Comune di Trichiana (BL) (a.s. 2010/2011).
  - ✓ organizzatrice di un corso di formazione interno sulla valutazione della produzione orale per il personale C.E.L. del C.L.A. dell'Università di Verona (a.a. 2010/2011).
  - ✓ organizzatrice del "1° Convegno dei Diplomatici del Master Itals di 2° livello" tenutosi a Venezia, Università "Ca' Foscari", dal 3 al 6 luglio 2012.
  - ✓ Organizzatrice di un corso di formazione in didattica dell'italiano L2 per la Rete di Scuole "Tante Tinte" (Ufficio Scolastico Regionale del Veneto) di Verona da marzo a giugno 2016.

#### 4. ATTIVITA' SCIENTIFICA (inserite in formato pdf nel sito <https://loginmiur.cineca.it/>)

##### Tesi di dottorato

Tesi di dottorato: "La formazione degli insegnanti di lingue straniere via Internet: modello di analisi delle interazioni formative nei web-forum secondo una prospettiva costruttivista".

## Monografie

Celentin P., 2007, *Comunicare e far comunicare in Internet – Comunicare per insegnare, insegnare a comunicare*, Cafoscarina, Venezia, pp. 202, ISBN: 978-88-7543-155-6.

[http://arca.unive.it/bitstream/10278/326/1/Saggi\\_1.pdf](http://arca.unive.it/bitstream/10278/326/1/Saggi_1.pdf)

Celentin P., Cognigni E., 2005, *Lo studente di origine slava*, Collana Risorse, Guerra, Perugia, pp. 167, ISBN: 88-7715-757-7.

## Curatele

Celentin P. (a cura di), 2014, "La produzione orale in lingua non materna", monografico del *Bollettino ITALS*, n. 56, ISSN: 2280-6792. <http://www.itals.it/editoriale/bollettino-itals-Novembre-2014>

Celentin P. (a cura di), 2012, "Atti del Convegno dei Diplomati del Master Itals di 2° livello", monografico del *Bollettino ITALS*, n. 47, ISSN: 2280-6792. <http://www.itals.it/editoriale/bollettino-itals-novembre-2012>

Celentin P. (a cura di), 2011, "Creazione di una comunità di pratica fra i diplomati del Master Itals di 2° livello", monografico del *Bollettino ITALS*, n. 42, ISSN: 2280-6792.

<http://www.itals.it/editoriale/bollettino-itals-novembre-2011>

Celentin P. Torresan P. (a cura di), 2011, "Insegnamento dell'italiano nei Centri Linguistici d'Ateneo-CLA", monografico del *Bollettino ITALS*, n. 39-40, ISBN: 978-88-557-0415-1.

<http://www.itals.it/editoriale/bollettino-itals-aprile-2011> e <http://www.itals.it/editoriale/bollettino-itals-Giugno-2011>

Celentin P., Dolci R. (a cura di), 2003, *La formazione di base del docente di italiano a stranieri*, edizione riveduta ed ampliata, Bonacci, Roma, pp. 384, ISBN: 88-7573-369-4.

Celentin P., Dolci R., (a cura di), 2000, *La formazione di base del docente di italiano a stranieri*, Bonacci, Roma, pp. 230, ISBN: 88-7573-369-4.

## Saggi

Celentin P., i.c.s., "Un'esperienza pilota di laboratorio intercomprensivo fra lingue romanze al Centro Linguistico d'Ateneo dell'Università di Verona: relazione e considerazioni", in *Atti delle III Giornate di Formazione per Insegnanti di Italiano L2/LS a Cipro*.

Celentin P., 2018, "Creatività e barriere nell'apprendimento linguistico: il ruolo delle variabili individuali", in Matteo Santipolo, Patrizia Mazzotta (a cura di), 2018, *L'educazione linguistica oggi. Nuove sfide tra riflessioni teoriche e proposte operative. Scritti in onore di Paolo E. Balboni*, Torino, UTET Università.

Celentin P., Dallois M., 2017, "La valutazione diagnostica della dislessia in contesto di L2. Problemi e riflessioni alla luce della ricerca clinico-linguistica ed interculturale", in Numero Monografico EL.LE, EL.LE vol.6, n. 3, Dallois M., Melero C., (a cura di) *Bisogni Linguistici Specifici e accessibilità glottodidattica. Nuove frontiere per la ricerca e la didattica*.

Celentin P., Dallois M., 2017, "Gli alunni con Bisogni Linguistici Specifici nella Cad", in Caon F., (a cura di), *Educazione linguistica nella Classe ad Abilità Differenziate: teorie di riferimento e quadro metodologico*, Bonacci Loescher.

Celentin P., 2016, "La formazione del docente di lingue: documenti europei e esperienza Itals", in *Bollettino ITALS*, Anno 14, numero 66. Novembre 2016, Supplemento riv. EL.LE ISSN: 2280-6792.

Celentin P., Cotticelli P., 2016, "Il reclutamento dei Cel di L2 e LS nei Cla: procedure e parametri a confronto", in Balboni P.E., a cura di, *I territori dei Centri Linguistici Universitari: le azioni di oggi, i progetti per il futuro*, Torino, Utet Università.

Celentin P., 2016, "Interventi per l'italiano L2: problematiche e riflessioni", in Dallois M., (a cura di), *I Bisogni linguistici specifici. Caratteristiche, trattamento, educazione linguistica*, Erickson, Trento, pp. 291-308, ISBN 978 88 590 1051 7.

Celentin P., Dallois M., Melero C., Pesce A., Spinello M., 2015, "Scheda di analisi dell'accessibilità dei materiali glottodidattici", in Dallois M., 2015, *L'educazione linguistica dell'allievo con bisogni specifici. Italiano, lingue straniere, lingue classiche*, Torino, UTET Università, pp. 191-194, ISBN 978 88 6008 456 9.

Celentin P., Dallois M., Melero C., Pesce A., Spinello M., 2015, "Linee-guida per il potenziamento dell'accessibilità dei materiali glottodidattici" in Dallois M., 2015, *L'educazione linguistica dell'allievo con*

*bisogni specifici. Italiano, lingue straniere, lingue classiche*, Torino, UTET Università, pp. 195-200, ISBN 978 88 6008 456 9.

Celentin P., Luise M.C., 2014, "Formazione on line dei docenti di lingue: riflessioni e proposte per favorire l'interazione tra metodi e contenuti", in *EL.LE Educazione Linguistica Language Education*. Vol. 3, n. 2, pp. 313-330, ISSN 2280-6792.

Celentin P., Da Rold M., 2014, "Formazione on-line degli insegnanti di lingue via web-forum: valutazione della presenza didattica", in *EL.LE Educazione Linguistica Language Education*, Vol. 3, Num. 2 pp. 279-296, ISSN 2280-6792.

Celentin P., 2014, "Valutare la produzione scritta nei livelli avanzati: correzione e valutazione di una prova per il livello C1", in *XVII Seminario AICLU. La certificazione e il riconoscimento delle competenze linguistiche dello studente universitario*, EDUCatt, Milano, pp. 43-56, ISBN 978-88-6780-685-0.

Celentin P., Daloi M., Isotton O., 2014, "La ricerca-azione come strumento per sperimentare nuove forme di accessibilità glottodidattica per gli allievi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento", in *Rivista Italiana di Linguistica Applicata RILA*, n. 2-3, ISSN: 0033-9725.

Celentin P., 2013, "Italiano L2 a studenti Erasmus incoming: quali priorità?", in *EL.LE Educazione Linguistica Language Education*, n. 1, pp. 111-125, ISSN: 2280-6792.

<http://edizionicafoscari.unive.it/riv/exp/46/69/ELLE/4/309>

Celentin P., 2013, "Apprendere una o più lingue: per un'educazione linguistica liquida", in Baldi B., Borello E., Luise M.C. (a cura di), 2013, *Aspetti comunicativi e interculturali nell'insegnamento delle lingue*, L'orso, Firenze, pp. 17-38, ISBN: 978-88-6274-471-3.

Celentin P., 2013, "Italiano lingua seconda per studenti dell'est europeo: non solo una questione di lingua", in Dolci R., Caruso G. (a cura di), *Scuola di formazione di Italiano L2/LS: competenza d'uso e integrazione*, Napoli 9-13 Luglio 2012, ESI, Napoli.

Celentin P., 2012, "Parlare a livello C1: dalle indicazioni del Quadro Comune alla classe", in *Didattica e linguistica dell'italiano come lingua straniera*, n. 28, pp. 29-47, ISSN: 2239-9615.

Celentin P., 2012, "Dalla distanza alla presenza: la formazione continua della Comunità dei Diplomatici del Master Itals di 2° livello", in Celentin P. (a cura di), *Atti del Convegno dei Diplomatici del Master Itals di 2° livello*, monografico del *Bollettino ITALS*, n. 48, ISSN: 2280-6792. <http://www.italis.it/dalla-distanza-alla-presenza-la-formazione-continua-della-comunit%C3%A0-dei-diplomatici-del-master-italis-di>

Celentin P., 2012, "Didattica del francese lingua straniera ad allievi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento: difficoltà linguistiche e strategie metodologiche", in *EL.LE Educazione Linguistica Language Education*, n. 3, pp. 159-174, ISSN: 2280-6792.

[http://laurabassi.it/sites/default/images/articles/media/56/b1%20P.Celentin\\_%20Didattica%20del%20Francese.pdf](http://laurabassi.it/sites/default/images/articles/media/56/b1%20P.Celentin_%20Didattica%20del%20Francese.pdf)

Celentin P., 2011, "Comunità di pratica del Master Itals di 2° livello: dalla teoria alla pratica", in Celentin P. (a cura di), *Creazione di una comunità di pratica fra i diplomatici del Master Itals di 2° livello*, monografico del *Bollettino ITALS*, n. 42, ISSN: 2280-6792. <http://www.italis.it/comunit%C3%A0-di-pratica-del-master-di-2%C2%B0-livello-dalla-teoria-alla-pratica>

Celentin P., Frisan E., Zannol C., 2011, "Il livello C2 del Quadro Comune Europeo per studenti stranieri in mobilità: resoconto di una sperimentazione", in *Bollettino ITALS*, n. 40, ISSN: 2280-6792.

<http://www.italis.it/il-livello-c2-del-quadro-comune-europeo-studenti-stranieri-mobilit%C3%A0-resoconto-di-una-sperimentazione>

Celentin P., 2011, "L'umorismo nella classe di lingua", in *In.IT*, n. 27, pp. 3-8, ISSN: 2239-1908.

<http://www.inonline.it/pdf/init27.pdf>

Celentin P., 2011, "Migranti e scuola italiana", in *Educare.it*, n. 12, ISSN: 2039-943X.

[http://www.educare.it/j/temi/scuola/intercultural/1600-bambini-stranieri-scuola?utm\\_source=feedburner&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=Feed%3A+Educareit+%28Educare.it%29](http://www.educare.it/j/temi/scuola/intercultural/1600-bambini-stranieri-scuola?utm_source=feedburner&utm_medium=email&utm_campaign=Feed%3A+Educareit+%28Educare.it%29)

[http://www.educare.it/j/temi/scuola/intercultural/1625-scuola-bambini-stranieri?utm\\_source=feedburner&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=Feed%3A+Educareit+%28Educare.it%29&showall=1](http://www.educare.it/j/temi/scuola/intercultural/1625-scuola-bambini-stranieri?utm_source=feedburner&utm_medium=email&utm_campaign=Feed%3A+Educareit+%28Educare.it%29&showall=1)

Celentin P., 2010, "L'organizzazione didattica: iscrizione, composizione classi, durata corsi", in Ballarin E., Begotti P., Toscano A. (a cura di), *L'italiano a stranieri nei centri linguistici universitari*, Guerra, Perugia,

pp. 25-36, ISBN: 978-88-557-0037-5.

Celentin P., 2010, "«Che strani questi Italiani!»: culture a confronto", in Capuzzo C., Duso M.E., Marigo L. (a cura di), *Insegnamento dell'italiano L2/LS all'Università: nuove sfide e opportunità*, Ilpoligrafo, Padova, pp. 79-91, ISBN: 978-88-7115-663-7.

Celentin P., 2009, "Tecnologia e apprendimento linguistico", in *SELM*, n. 6-7, pp. I-V e n. 8-9, pp. I-V, ISSN: 2281-5953.

Ballarin E., Celentin P., 2009, "Progetto Dossier: CLIC CLAC, a spasso per la città", in *Atti del V Convegno AICLU "1997-2007: L'AICLU e la politica linguistica nelle università italiane"*, Parma 24-26 maggio 2007, Supergrafica, Parma, pp. 315-323.

Celentin P., 2008, "I modelli di comunicazione nella formazione on-line", in Balboni P.E., Margiotta U. (a cura di), *Formare on-line i docenti di lingue e italiano L2*, UTET Libreria, Torino, pp. 143-177, ISBN: 978-88-6008-199-5.

Celentin P., 2008, "Unione Europea e formazione on-line degli insegnanti di lingue", in Balboni P.E., Margiotta U. (a cura di), *Formare on-line i docenti di lingue e italiano L2*, UTET Libreria, Torino, pp. 42-59, ISBN: 978-88-6008-199-5.

Celentin P., 2008, "Il tutor online e la costruzione di apprendimento significativo" in *Il tutor online*, collana Nuove Frontiere Pedagogiche, Barbieri, Perugia, pp. 47-76, ISBN: 978-88-7533-040-8.

Celentin P., 2007, "Online training: analysis of interaction and knowledge building patterns among foreign language teachers", in *Journal of Distance Education*, n. 3, pp. 39-58, ISSN: 1539-3100.

<http://www.eric.ed.gov/PDFS/EJ805056.pdf>

Celentin P., 2007, "Applicazioni didattiche del video", in Cardona M. (a cura di), *Vedere per capire e parlare*, UTET Università, Torino, pp. 27-50, ISBN: 978-88-6008-171-1.

Celentin P., Salvalaggio M., 2007, "I Master del Laboratorio Itals", in Balboni P.E., Dolci R. e Serragiotto G. (a cura di), *Itals, dieci anni di formazione*, Bonacci, Roma, pp. 71-87, ISBN: 978-88-7573-426-8.

Celentin P., 2007, "L'italiano per stranieri on line", in Borello L., Luise M.C. (a cura di), *L'offerta linguistica in Italia*, UTET Libreria, Torino, pp. 191-202, ISBN: 978-88-6008-137-7.

Celentin P., 2006, "Come trasformare una classe plurilivello ad abilità differenziate in una classe inclusiva: l'uso delle attività flessibili", in Caon F. (a cura di), *Insegnare italiano nelle classi ad abilità differenziate*, Guerra, Perugia, pp. 201-205, ISBN: 978-88-7715-946-5.

Celentin P., Cognigni E., 2004, "La conoscenza letteraria come sistema ipertestuale di conoscenza", in Balboni P.E. (a cura di), *Educazione letteraria e nuove tecnologie*, UTET Libreria, Torino, pp. 57-86, ISBN: 88-7750-895-7.

Celentin P., Da Rold M., 2005, "Valutazione della costruzione della conoscenza nell'interazione via web-forum degli insegnanti di lingue straniere in formazione", in *Journal of e-learning and knowledge society*, n. 1, pp. 89-100, ISSN: 1826-6223.

Celentin P., 2004, "Le risorse in Internet per l'insegnamento dell'italiano L2", in *SELM*, n. 7-8, pp. 56-62, ISSN: 2281-5953.

Celentin P., 2004, "La metodologia Tandem per l'educazione letteraria", in Balboni P.E. (a cura di), *Educazione letteraria e nuove tecnologie*, UTET Libreria, Torino, pp. 151-162, ISBN: 88-7750-895-7.

Celentin P., 2004, "Vantaggi e presupposti della formazione in rete per l'aggiornamento in servizio dell'insegnante", in Serragiotto G. (a cura di), *Le lingue straniere nella scuola. Nuovi percorsi, nuovi ambienti, nuovi docenti*, Utet Libreria, Torino, pp. 178-191, ISBN: 88-7750-906-6.

Celentin P., Da Rold M., 2004, "Percorsi di costruzione della conoscenza nella formazione via web-forum degli insegnanti di lingue straniere", in *Atti di Expo e-learning Ferrara 2004*, pp. 1-17.

Celentin P., 2003, "L'immigrazione straniera in Italia: come cambia l'insegnante", in *SELM*, n. 3, pp. 14-19, ISSN: 2281-5953.

Celentin P., 2003, "Insegnare italiano a ragazzi di origine «slava»", in Balboni P.E. (a cura di), *GrammaticaAmica - Materiali per l'insegnante - L'italiano L2*, DeAgostini, pp. 34-40, ISBN: 88-418-1446-2.

Celentin P., 2003, "L'importanza della formazione permanente", in Celentin P., Dolci R., (a cura di), *La formazione di base del docente di italiano a stranieri*, Bonacci, Roma, pp. 303-309, ISBN: 88-7573-369-4.

Celentin P., 2003, "Software nella didattica dell'italiano LS", in Celentin P., Dolci R. (a cura di), *La formazione di base del docente di italiano a stranieri*, Bonacci, Roma, pp. 278-288, ISBN: 88-7573-369-4.

- Celentin P., 2003, "Lingua e cultura dello studente di origine russa", in Luise M.C. (a cura di), *Italiano lingua seconda. Fondamenti e metodi*, Guerra, Perugia, pp. 8-40, ISBN: 88-7715-644-9.
- Celentin P., 2002, "L'immigrazione straniera in Italia", in *In.IT*, n. 3, pp. 26-27, ISSN: 2239-1908.
- Celentin P., 2000, "La lingua in gioco", in *In.IT*, n. 2, pp. 12-15, ISSN: 2239-1908.
- Celentin P., 2000, "Autonomia e supporti informatici e telematici nell'insegnamento dell'italiano a stranieri", in Celentin P., Dolci R. (a cura di), *La formazione di base del docente di italiano a stranieri*, Bonacci, Roma, pp. 201-217, ISBN: 88-7573-369-4.
- Celentin P., Serragiotto G., 2000, "Il fattore interculturale nell'insegnamento della lingua", in Celentin P., Dolci R. (a cura di), *La formazione di base del docente di italiano a stranieri*, Bonacci, Roma, pp. 110-124, ISBN: 88-7573-369-4.
- Celentin P., 1998, "L'approccio *Tandem* nelle scuole superiori", in *SELM*, n. 2-3, pp. 10-11, ISSN: 2281-5953.
- Celentin P., 1997, "Posta elettronica e didattica delle lingue", in *SELM*, n. 8, pp. 8 - 12, ISSN: 2281-5953.

### Materiali per la formazione

- Celentin P., 2008, "Didattica dell'italiano LS – Laboratorio", modulo on line per progetto MIFORCAL della SSIS del Veneto, <http://www.univirtual.it/drupal/it/node/100>
- Celentin P., 2007, *Analisi delle interazioni comunicative e glottodidattica*, modulo on line per il Master Itals di 2° livello dell'Università Ca' Foscari, 2007, <http://venus.unive.it/itals/itals2/modules.php?op=modload&name=Downloads&file=index&req=getit&lid=262>
- Celentin P., Triolo R. 2007, "Audiovisivi, intercultura e italiano LS", modulo on line per progetto FILIM dell'Università Ca' Foscari, [http://venus.unive.it/filim/materiali/accesso\\_gratuito/Filim\\_audiovisivi\\_e\\_italiano\\_LS.pdf](http://venus.unive.it/filim/materiali/accesso_gratuito/Filim_audiovisivi_e_italiano_LS.pdf)
- Beraldo R., Celentin P., 2006, "Letteratura e didattica dell'italiano LS", modulo on line per progetto FILIM dell'Università Ca' Foscari, [http://venus.unive.it/filim/materiali/accesso\\_gratuito/Filim\\_letteratura\\_didattica\\_italiano\\_ls.pdf](http://venus.unive.it/filim/materiali/accesso_gratuito/Filim_letteratura_didattica_italiano_ls.pdf)
- Celentin P., Triolo R., 2005, "Audiovisivi, intercultura e italiano L2", modulo on line per progetto ALIAS dell'Università Ca' Foscari, <http://helios.unive.it/progettoalias/moduli.html>
- Celentin P., Vettorel P., 2005, "Bibliografia ALIAS Italiano L2 – Testi per adulti", modulo on-line per il progetto ALIAS dell'Università Ca' Foscari, [http://venus.unive.it/aliasve/moduli/materiali\\_didattica/2005\\_BIBLIO\\_itl2\\_adulti\\_Vettorel\\_Celentin.pdf](http://venus.unive.it/aliasve/moduli/materiali_didattica/2005_BIBLIO_itl2_adulti_Vettorel_Celentin.pdf)
- Celentin P., Vettorel P., 2005, "Sitografia ALIAS Intercultura e italiano L2", modulo on-line per il progetto ALIAS dell'Università Ca' Foscari, [http://venus.unive.it/aliasve/moduli/materiali\\_didattica/2005\\_siti\\_itL2-intercult\\_VETTOREL\\_CELENTIN1.pdf](http://venus.unive.it/aliasve/moduli/materiali_didattica/2005_siti_itL2-intercult_VETTOREL_CELENTIN1.pdf)
- Celentin P., 2004, "Per approfondimenti", in *Guida per il tutor online*, manuale ad uso dei tutor del corso M.I.U.R. "Italiano L2: lingua di contatto, lingua di culture", (pp. 18-21), <http://venus.unive.it/italdue/modules.php?op=modload&name=UpDownload&file=index&req=getit&lid=47>
- Celentin P., Cognigni E., 2004, "L'allievo dell'Europa orientale", modulo on-line per il progetto AUAS dell'Università Ca' Foscari e del Ministero della Pubblica Istruzione, [http://venus.unive.it/aliasve/index.php?name=EZCMS&page\\_id=601](http://venus.unive.it/aliasve/index.php?name=EZCMS&page_id=601)
- Celentin P., Cognigni E., 2004, "Bibliografia ragionata per chi opera con allievi dell'Europa orientale", modulo on-line per il progetto AUAS dell'Università Ca' Foscari, [http://venus.unive.it/aliasve/index.php?name=EZCMS&page\\_id=558](http://venus.unive.it/aliasve/index.php?name=EZCMS&page_id=558)
- Celentin P., 2001, "L'allievo di origine russa", modulo on-line per il progetto AUAS dell'Università Ca' Foscari e del Ministero della Pubblica Istruzione, <http://helios.unive.it/progettoalias/moduli.html>
- Celentin P., Serragiotto G., 2000, "Didattica dell'italiano in prospettiva interculturale", modulo on-line per il Master ITALS in didattica e promozione della lingua e della cultura italiane a stranieri, <http://venus.unive.it/itals/masterviii/modules.php?op=modload&name=Downloads&file=index&req=views>



[download&sid=74](#)

Celentin P., 2000, "Comunicare con il corpo", modulo on-line per il C.I.R.E.D, Venezia - Progetto FSE-MAE, <http://157.138.34.42/uniupa/a/a3/default.htm>

#### **Prefazioni**

Celentin P., 2003, prefazione al volume di Facchin Meneguz S., *Lingua e cultura italiane. Note sull'insegnamento della lingua italiana in una prospettiva umanista*, Edicoes Est, Porto Alegre, pp. 11-12.

#### **Materiali didattici**

Celentin, P., 2014, *Allons-y – Quaderno Integrativo per J'@ime voll. 1-2-3*, Loescher, Torino, ISBN: 9-788858-313565.

Caon F., Celentin P., 2002, *I giochi dei bambini italiani*, Guerra, Perugia (pp. 47), ISBN: 88-7715-544-2.

Limana, 25 ottobre 2018

La sottoscritta Paola Celentin dichiara, ai sensi della legge n.15/68 e successive modificazioni ed integrazioni che tutto quanto sopra affermato corrisponde a verità. Le dichiarazioni contenute in questo documento vengono rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 (dichiarazioni sostitutive di certificazione e sostitutive dell'atto di notorietà).

*Paola Celentin*

Autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi della legge 675/96.

*Paola Celentin*