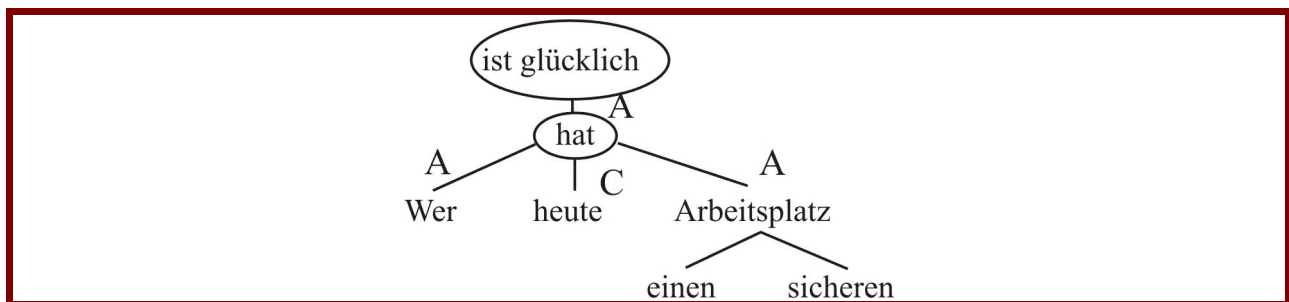


Compito C (9 CFU)

1. Disegni lo stemma della frase (a), indichi lo statuto dei subordinati (attante vs. circostante) e spieghi la sua decisione. (5 punti)

a. *Wer heute einen sicheren Arbeitsplatz hat, ist glücklich.*



2. Quali sono le funzioni sintattiche realizzate in (a), sul livello della principale e sul livello della secondaria? (5 punti)

Principale

Soggetto: *Wer heute einen sicheren Arbeitsplatz hat*

Predicato (copula + predicativo): *ist glücklich*

Secondaria

Soggetto: *wer*

Predicato ("normale"): *hat*

Oggetto diretto: *einen sicheren Arbeitsplatz*

Avverbiale: *heute*

Attributo: *sicheren*

3. Quale è il ruolo semantico della secondaria in (a)? (2 punti)

Tema (accettabile anche esperiente).

4. Spieghi la marcatezza dell'ordine dei costituenti del *Mittelfeld* di (b). (4 punti)

b. *?Vermutlich ist er am Meer im Sommer gewesen.*

TeKaMoLo.

5. Effettui l'analisi per campi completa di (c), in forma tabellare: (6 punti)

c. *Obwohl das Wetter schlecht ist, hat Heinz vor, ans Meer zu fahren.*

VF		LK	MF	RK	NF
<i>Obwohl das Wetter schlecht ist,</i>		<i>hat</i>	<i>Heinz</i>	<i>vor</i>	<i>ans zu Meer fahren.</i>
LK	MF	RK			
<i>Obwohl</i>	<i>das Wetter schlecht</i>	<i>ist</i>			
MF	RK				
<i>ans Meer</i>	<i>zu fahren</i>				

6. Commenti la negazione presente in (d). Che tipo di negazione è? (3 punti)

d. *Hilde trinkt keinen Alkohol.*

Si tratta di *Sondernegation* in quanto non viene negato il nucleo verbale, *trinkt*, ma solo il costituente *Alkohol*.

7. Faccia un breve commento alla constatazione "Il tedesco è una lingua a soggetto obbligatorio". È sempre vero? (5 punti)

In tedesco è obbligatorio il soggetto nel senso che il soggetto va messo quasi sempre, perfino nei casi in cui non corrisponde ad un elemento di riferimento nel mondo extralinguistico, p.e. *es regnet*. Comunque, anche in tedesco ci sono (raramente) frasi senza soggetto (p.e. frasi imperative).

Compito E (9 CFU)

1. Effettui l'analisi per campi completa di (a), in forma tabellare. (5 punti)

a. *Sie waren pünktlich am Bahnhof angekommen, aber der Zug hatte Verspätung.*

VF	LK	MF		RK
Sie	waren	pünktlich am Bahnhof		angekommen
VVF	VF	LK	MF	
aber	der Zug	hatte	Verspätung.	

2. La frase (c) è altamente marcata, forse grammaticale, la frase (b) va bene. Perché? (4 punti)

b. *Hat ihn der Arbeiter bemerkt?*

c. *?*Hat den grauen Himmel der Arbeiter bemerkt?*

In entrambe le frasi il costituente non-nominativo e non-soggetto precede il costituente nominativo e soggetto, ma in (b) la prima posizione di questo costituente (*ihn*) è giustificata dai criteri di classe di parole (pronomi prima di non-pronomi) e peso (costituente leggero prima di costituente non-leggero). Inoltre, in (c) il costituente non-animato precede quello animato mentre in (b) non sappiamo se *ihn* sia animato o non.

3. Quale è la modalità di frase di (b)? Come lo capisce? (3 punti)

Interrogativa sì/no. V1 + soggetto.

4. Spieghi la nozione di "discontinuità" rispetto alla sintassi del tedesco. (3 punti)

"Discontinuità" vuol dire che due parti dello stesso costituente non sono adiacenti. Fenomeni di discontinuità portano spesso alla nascita di parentesi, si veda, ad esempio, la parentesi verbale.

5. Faccia l'analisi per funzioni sintattiche dei costituenti di (d). (5 punti)

d. *An der Nordseeküste sieht man wenige Pflanzen, weil das Wetter oft schlecht ist.*

Principale

Soggetto: *man*

Predicato (semplice): *sieht*

Oggetto: *wenige Pflanzen*

Attributo: *wenige*

Avverbiale: *weil das Wetter oft schlecht ist*

Avverbiale: *An der Nordseeküste*

Secondaria

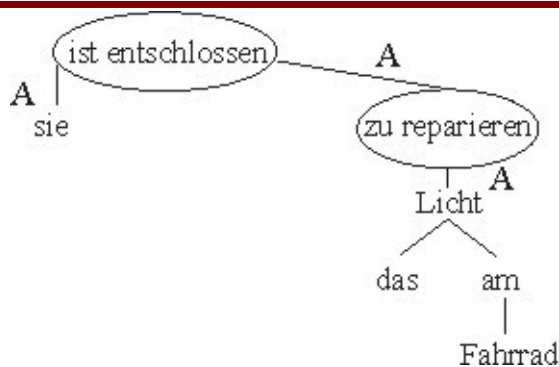
Soggetto: *das Wetter*

Avverbiale: *oft*

Predicato (copula + predicativo): *schlecht ist*

6. Disegni lo stemma della frase (e), indichi lo statuto dei subordinati (attante vs. circostante) e spieghi la sua decisione. (6 punti)

e. *Sie ist entschlossen, das Licht am Fahrrad zu reparieren.*



7. Quanti costituenti di frase conta la frase principale in (e), a parte il complesso verbale? Spieghi la sua decisione con riferimento a due prove di costituenza. (4 punti)

2 costituenti + verbo

sie: perché possibile nel VF e risposta alla domanda *Wer ist entschlossen, das Licht am Fahrrad zu reparieren?*

das Licht am Fahrrad zu reparieren: perché possibile nel VF e risposta alla domanda *Wozu ist sie entschlossen?*