

Esercizi per la preparazione della prova scritta

Frase/sintagmi

- (a) *Vor zwanzig Jahren habe ich sie zum ersten Mal gesehen.*
- (b) *Denn gestern ist er schließlich auch gekommen.*
- (c) *Frauke weiß, dass sie vorsichtig fahren muss, wenn die Straßen vereist sind.*
- (d) *auf der Brücke*
- (e) *Die Aufgabe besteht in der Übersetzung eines kurzen Textes.*
- (f) *Mareike liest das Buch im schattigen Garten.*
- (g) *Ich habe im Zug nach Frankfurt sie gesehen.*
- (h) *Um diese Grundannahmen zu verstehen, müssen wir klären, was es heißt, dass die genannten Schnittstellen "konzeptuell notwendig" sind. Als konzeptuell notwendige Komponenten des Sprachsystems werden jene Eigenschaften dieses Systems angesehen, die von anderen mit dem Sprachsystem interagierenden kognitiven Systemen determiniert sind.*

Compiti

1. All'inizio delle lezioni abbiamo parlato di tre relazioni sintattiche principali: le definisca e dia un esempio di ciascun tipo.
2. Faccia l'analisi per campi delle frasi (a, b, c).
3. Quali elementi possono realizzare/lessicalizzare la parentesi di destra (*rechte Klammer*)?
4. È obbligatoria la lessicalizzazione del *Vorfeld*? Risponda alla domanda usando un'esemplificazione adeguata!
5. Spieghi la differenza tra le classi di parole degli avverbi e degli aggettivi, usando esempi tedeschi adeguati.
6. Faccia l'analisi della struttura interna del sintagma (d). Che tipo di sintagma è?
7. Disegni lo stemma della frase (a), indichi quale dei costituenti di frasi siano attanti, quali circostanti e spieghi la sua decisione.
8. Quali sono i ruoli semantici svolti dagli attanti di (a)?
9. Da quanti costituenti di frasi è composta la frase (f)? Spieghi la sua decisione con riferimento alle prove di costituenza!
10. Faccia l'analisi delle funzioni sintattiche della frase (f)!
11. Quali sono le funzioni sintattiche dei sintagmi preposizionali *in der Übersetzung eines kurzen Textes* nella frase (e) e *im schattigen Garten* nella frase (f). Spieghi la differenza!
12. Trasformi la frase dichiarativa (f) in una frase interrogativa sì/no e spieghi le differenze formali (sintattiche, morfologiche) di frasi dichiarative e interrogative sì/no!
13. Perché non va bene l'ordine degli elementi nel *Mittelfeld* della frase (g)? Faccia riferimento ad almeno due dei criteri di cui abbiamo parlato in aula.
14. Guardi il testo (h). Si tratta di linguaggio specialistico? Indichi i criteri della sua decisione.