

Nella lezione di ripetizione (23.11.2009) io proporrò il seguente compito vecchio come filo conduttore. Vi prego di portare le analisi che, eventualmente, avete fatto a casa e che vi hanno creato problemi!

Facoltà di Lingue e Letterature Straniere

Anno Accademico 2007/2008

Prova scritta di **Lingua tedesca 1/Classe 3**

10.01.2008

Responsabile dell'insegnamento: Stefan Rabanus

Compito A

*TUR*

---

Nome e Cognome

---

N.º Matricola

1. Elenchi e descriva le relazioni sintattiche della frase (a): (3 punti)

*a. Kinder essen gerne Eis und Schokolade.*

2. Descriva la differenza sintattica tra italiano e tedesco riguardo alla realizzazione del soggetto e riporti un'adeguata esemplificazione. (3 punti)

3. Effettui l'analisi per campi completa di (b). (5 punti)

*b. Wer diesen lauten Knall nicht gehört hat, ist taub.*

4. Quale è la funzione sintattica della frase secondaria di (b)? (2 punti)

5. Spieghi la marcatezza (vicino all'agrammaticalità) dell'ordine dei costituenti del Mittelfeld della frase secondaria in (c) facendo riferimento ad almeno due dei criteri che abbiamo discusso in aula. (4 punti)

*c. ??Ich weiß, dass Laura einen Besuch dir versprochen hat.*

6. Da quanti costituenti di frase è composta la frase (d), tralasciando il complesso verbale come abbiamo sempre fatto in aula? Spieghi la sua risposta con riferimento ai test di costituenza. (3 punti)

*d. Um Mitternacht werde ich dir ein Zeichen geben.*

7. Disegni lo stemma della frase (a), indichi lo statuto dei subordinati (attante vs. circostante) e spieghi la sua decisione. (5 punti)

8. La frase (e) è un esempio di quale modalità di frase? Come lo riconosce? (2 punti)

*e. Hast Du gewusst, dass Maria geheiratet hat?*