## Progettazione del corso pilota di Lingua Francese per principianti, accessibile sul piano della disabilità visiva (3 CFU - tipologia D) a.a. 2021/2022

# Descrizione del corso

Il corso pilota di *Lingua Francese per principianti, accessibile sul piano della disabilità visiva* si inserisce nell’ambito del Progetto di Eccellenza (area ‘[*Didattica e Digital Humanities*’](https://dh.dlls.univr.it/it/progetti/didattica/) - responsabile: professoressa Chiara Battisti) del Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere dell’Università di Verona, con lo scopo di ottimizzare i supporti logistico-didattici per studenti e studentesse del nostro Ateneo con disabilità visive, interessati/e all’apprendimento di una lingua romanza come il francese, attraverso l’utilizzo delle *digital humanities*.

L’intento principale del corso è quello di individuare percorsi comunicativi e didattici efficaci ed inclusivi per la progettazione di lezioni di Lingua Francese di base, accessibili sul piano della disabilità. Complici in questa esperienza di didattica inclusiva, sono gli studi nell’ambito del progetto di eccellenza sulle ‘[*Digital Humanities applicate alle lingue e letterature straniere*’](https://dh.dlls.univr.it/it/) su cui stanno indagando, da diversi anni, docenti e ricercatori del Dipartimento, nonché la sperimentazione di strumenti di [inclusione digitale](https://dh.dlls.univr.it/it/accessibilita/inclusione/) che rendono accessibili i contenuti didattici, soprattutto quelli visivi, migliorando il percorso di apprendimento della lingua straniera da parte degli studenti con disabilità visive.

Un prototipo è stato realizzato e sperimentato durante l’a.a. 2020/2021, nell’ambito dello stesso progetto di eccellenza, ed ha avuto per oggetto il corso [*Didattica accessibile ed inclusiva della lingua russa*](https://www.dlls.univr.it/?ent=progetto&id=5464) (responsabili: proff. Manuel Boschiero, Daniele Artoni e Giorgia Pomarolli), destinato a tale tipologia di studenti, riscuotendo molto successo sia sul piano della didattica sia sul piano della scientificità.

# Obiettivi formativi

Il presente corso mira al raggiungimento di una buona competenza di base in lingua francese nelle abilità linguistiche di comprensione e di produzione orale. Tale obiettivo verrà perseguito adottando un approccio didattico di natura comunicativo-contrastiva con la lingua italiana, proponendo un percorso linguistico di morfologia, lessico e sintassi di base della lingua francese. Particolare attenzione sarà rivolta, inoltre, alla conoscenza e all’uso ragionato di audio-libri e strumenti altri per l’accessibilità digitale (*Blackboard Ally* e *Readspeaker*), quali risorse di supporto all’apprendimento accessibile della lingua straniera e alle attività di traduzione di frasi e testi di carattere generale dal francese all’italiano e viceversa.

# Destinatari del corso

Il presente corso è rivolto a studenti dell’Università di Verona **iscritti all’a.a. 2021/2022** ed utenti esterni con disabilità visive **che non hanno alcuna conoscenza della lingua francese, che non hanno lingua francese come lingua curriculare** e che sono interessati ad apprenderne le basi.

# Struttura e organizzazione del corso

Il corso consta di complessive 36 ore articolate nel seguente modo:

- 18 ore di didattica frontale in presenza o in diretta su Zoom, in base alla tipologia di richieste;

- 18 ore di didattica asincrona, corredata da attività didattiche da svolgere autonomamente attraverso la visione di video-pillole, lo svolgimento di esercizi di consolidamento e compiti di realtà, orientati in particolar modo sulle abilità linguistiche dell’ascolto e del parlato.

Il corso si concluderà con lo svolgimento di una prova finale volta a verificare l’acquisizione dei contenuti e il raggiungimento delle competenze linguistiche di base. Tale prova non prevederà l’assegnazione di una votazione.

I partecipanti - utenti esterni - che avranno frequentato il 75% delle lezioni in modalità sincrona e che avranno svolto la prova finale, riceveranno un attestato di partecipazione.

Agli studenti - iscritti ai Cds che hanno accreditato l’iniziativa - che avranno frequentato il 75% delle lezioni e che avranno svolto la prova finale, verranno attribuiti i 3 CFU di tipologia D e verrà ugualmente consegnato l’attestato di partecipazione al corso. L’esito della prova finale non avrà alcuna ricaduta sull’attribuzione dei crediti formativi.

# Modalità di iscrizione

**Le iscrizioni saranno aperte su Esse 3 dal 29 giugno al 23 luglio 2021.**

I posti disponibili saranno 20 in totale, di cui 10 riservati agli utenti esterni e 10 riservati agli studenti iscritti ai CdS che hanno accreditato il corso (tutti i CdS triennali e magistrali del Dipartimento DiLLS). In caso di eccedenza delle domande, la selezione avverrà in base all’ordine di arrivo delle richieste di partecipazione.

Gli studenti e le studentesse interessati/e sono pregati/e di compilare anche il modulo di pre-iscrizione al seguente link:

<https://forms.office.com/r/bBPXneH6cp>

Si ricorda che per il conseguimento dei 3 CFU di tipologia D, sarà necessario acquisire il 75% di presenze al corso in modalità sincrona.

# Periodo e sede di svolgimento del corso

Il corso si svolgerà nell’arco di 6 settimane durante i mesi di settembre e ottobre 2021.

Ulteriori informazioni relative alla graduatoria definitiva, alle modalità di erogazione e ai giorni e orari del corso, verranno comunicate successivamente via mail dalla docente (silvia.zollo@univr.it) e saranno pubblicate su questa pagina.

# Lingua di erogazione

italiano e francese

# Collaborazione con soggetti esterni

Il corso verrà svolto con la preziosa collaborazione dell’Unione Italiana Ciechi ed Ipovedenti (sezione Verona). Essa è orientata ad attività di consulenza, alla verifica dell’accessibilità delle infrastrutture informatiche e degli strumenti didattici del Dipartimento, in particolare nel processo di adeguamento dell'attuale piattaforma *Moodle* di Ateneo alle necessità della nuova didattica e nello sviluppo di contenuti per la didattica *blended*; alla condivisione delle conoscenze relative agli strumenti utili al miglioramento dell’accessibilità e alla collaborazione nell’ambito di progetti di ricerca dedicati al tema dell’accessibilità.

# Docente proponente

Dott.ssa Silvia Domenica Zollo (RTD-A Lingua Francese)