



UNIVERSITÀ
di VERONA

Dipartimento
di LINGUE
E LETTERATURE STRANIERE



Avec le parrainage du
Do.Ri.F – Groupe Didactique
du FLE, plurilinguisme,
intercompréhension

Université de Vérone - Département de Langues et Littératures Étrangères
Polo Universitario di Santa Marta
Via Cantarane 24, 37129 - VERONA

7 et 8 novembre 2024

Colloque international
**Notions métalexicales dans
l'enseignement du FLE**

7 novembre 2024
Salle SMT.11

Polo Santa Marta, Via Cantarane 24 - Verona

8h45

Accueil des participants

9h

Ouverture du colloque

Roberta Facchinetti (Direttrice del Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Università di Verona)
Paolo Frassi (Università di Verona),
Maria Francesca Bonadonna (Università di Verona)
Yannick Hamon (Università Ca' Foscari, Venezia, Dorif - Groupe Didactique du FLE, plurilinguisme, intercompréhension)

9h30

Conférence plénière :

Francis Grossmann (LIDILEM, Université Grenoble-Alpes)
Quelle place pour la notion de *construction* au sein de la didactique du lexique ?

Session 1

Président de séance : Paolo Frassi

10h30

Younghyun Ha et Alain Polguère (Université de Lorraine, CNRS, ATILF)
Phraséologie somatique du lexique des sentiments dans une perspective d'enseignement du français en Corée

11h05

Hugues Sheeren (Università degli Studi di Firenze)
La didactique du lexique en classe d'intercompréhension entre langues (romanes)

11h40

Fatna Cherif Hosni (Università di Verona)
Repenser l'évaluation de la compétence lexicale en FLE : que doit-on évaluer et comment ? Quelle place aux notions métalexicales ?

12h15 - Pause déjeuner

14h30

Conférence plénière :

Agnès Tutin (LIDILEM, Université Grenoble-Alpes)
Des phrases préfabriquées aux phrasèmes constructionnels : observer les régularités pour mieux comprendre le fonctionnement phraséologique

Session 2

Présidente de séance : Maria Francesca Bonadonna

15h30

Sabrina Aulitto (Università degli Studi di Napoli Federico II)
Interroger un corpus interdisciplinaire pour relever de la variation en terminologie dans un contexte d'enseignement/apprentissage du FOS

16h05

Amal Arrame (Université Ibn Zohr, Maroc)
Usage de la métaterminologie dans l'enseignement des langues de spécialité

16h40 - Pause

17h

Sofiane Zouitene (École Nationale Supérieure de Technologie et d'Ingénierie ENSTI, Annaba-Algérie)
Effet de la didactique de la métaterminologie dans l'acquisition des langues de spécialité en contexte technoscientifique algérien

17h35 Francesco Faresin (Università di Verona, Université Grenoble-Alpes)

Une démarche pédagogique possible pour l'insertion de la polysémie en classe de FLE

20h

Dîner social, Restaurant Vecio Macello, Via Macello 8, Vérone

8 novembre 2024

Salle SMT.06

Polo Santa Marta, Via Cantarane 24 - Verona

9h30

Conférence plénière :
Cristelle Cavalla (Diltec, Université Sorbonne Nouvelle)
Le métalangage en Didactique des Langues

Session 3

Président de séance : Giovanni Tallarico

10h30

Iuliana Linea, Monica Vlad (Université Ovidius de Constanta, Roumanie)
L'enseignement des notions métagrammaticales en classe de FLE. Les procédés explicatifs

11h05

Abdelilah Benthani, Abdelhafid Belahrache (Université Abdelmalek Essaâdi, FOED de Tétouan-Maroc)
Les TIC pour optimiser la compétence lexicale en classe de FLE : le cas du portrait physique

11h40

María del Mar Macías Chacón (Lairdil -Université Toulouse III, Diacorales -Université de Séville)
Les marqueurs discursifs en cours de FLE : analyse de la métalinguistique

12h15 **Conclusions**

12h45 Déjeuner

Il convegno è finanziato nell'ambito del programma Ricerca di Base 2022 promosso dall'Università degli Studi di Verona