

Marco Magnani

Curriculum Vitae et Studiorum

DATI PERSONALI

DATA E LUOGO DI NASCITA 18 marzo 1989 – Arzignano (VI)
INDIRIZZO via San Francesco, 22 – 37129 Verona
TELEFONO +39 045 80 28 405
E-MAIL marco.magnani@univr.it

FORMAZIONE

a. Qualifiche

- 2016 Dottorato di ricerca in Linguistica – Titolo di *Doctor Europaeus*
Università di Verona, Dipartimento di Culture e Civiltà
TESI: *A Processability Theory approach to the development of marked word orders in Russian and Italian as second languages*. S.S.D. L-LIN/01, L-LIN/02, L-LIN/21
RELATORI: Prof.ssa Camilla Bettoni e Dott.ssa Chiara Melloni
- 2012 Laurea Magistrale in Linguistica
Università di Verona, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere
TESI: *Towards defining Processability Theory-based hypotheses for the development of number in Russian L2*. S.S.D. L-LIN/02, L-LIN/21
RELATORE: Prof.ssa Camilla Bettoni
VALUTAZIONE: 110/110 e lode
- 2010 Laurea Triennale in Linguistica e didattica delle lingue straniere
Università di Verona, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere
TESI: *Realtà e immaginazione nel primo Ottocento inglese*.
RELATORE: Prof.ssa Yvonne Bezrucka
VALUTAZIONE: 110/110 e lode

b. Soggiorni all'estero

FEB–APR 2015 Visiting Scholar – Sydney, Australia
University of Western Sydney, Australia, Bankstown Campus,
Department of Humanities and Communication Arts

RICERCA SVOLTA: L'acquisizione di lingue seconde nell'ambito della Teoria della Processabilità.

REFERENTI: Prof. Bruno di Biase e Dott.ssa Satomi Kawaguchi

OTT-DIC 2013 Visiting Student – Oxford, UK
University of Oxford, UK, Department of Linguistics, Philology and Phonetics

RICERCA SVOLTA: Le teorie sintattiche contemporanee e la Grammatica Lessico-Funzionale.

REFERENTE: Dott.ssa Louise Mycock

AGOSTO 2010 Corso avanzato di lingua russa – Mosca, Russia
Università Statale di Mosca

LAVORO

a. Attività di ricerca

APR 2018– Assegnista di ricerca in **Glottologia e Linguistica** (S.S.D. L-LIN/01)
Università di Trento, Dipartimento di Lettere e Filosofia
RICERCA SVOLTA: Incentivare e monitorare il progresso linguistico nell'ambito del progetto Tandem Language Learning
REFERENTE: Prof.ssa Patrizia Cordin

GEN 2017–GEN 2018 Assegnista di ricerca in **Glottologia e Linguistica** (S.S.D. L-LIN/01)
Università di Trento, Dipartimento di Lettere e Filosofia
RICERCA SVOLTA: Gli effetti del bilinguismo tra una lingua standard e una lingua di minoranza sullo sviluppo di competenze pragmatiche
REFERENTI: Prof.ssa Patrizia Cordin e Prof. Ermenegildo Bidese

b. Attività didattica

i. Professore a contratto

FEB–MAG 2018 **Lingua russa 2** (S.S.D. L-LIN/-21)
Università di Verona, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere
CdS in Lingue e culture per il turismo e il commercio internazionale
9 CFU, 36 ore
ARGOMENTI: aspetto del verbo, Aktionsart, lessico turistico-commerciale
LINGUA DI EROGAZIONE: russo e italiano

- FEB–MAG 2018 **Introduzione alla linguistica russa** (S.S.D. L-LIN/-21)
 Università di Verona, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere
 CdS in Lingue e letterature straniere
 9 CFU, 36 ore
 ARGOMENTI: l'ordine dei costituenti nella lingua russa, le funzioni grammaticali e le funzioni discorsive, l'apprendimento e l'insegnamento della grammatica del russo come lingua seconda
 LINGUA DI EROGAZIONE: russo e italiano
- OTT–DIC 2017 **Filologia slava** (S.S.D. L-LIN/-21)
 Università di Verona, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere
 Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Europee ed Extraeuropee
 Laurea Magistrale in Linguistics
 6 CFU, 36 ore
 ARGOMENTI: storia dei popoli slavi; mutamenti fonetici, morfologici e sintattici dal protoindoeuropeo fino al russo contemporaneo; comparazione sincronica tra lingue slave
 LINGUA DI EROGAZIONE: russo e inglese
- FEB–MAG 2017 **Introduzione alla linguistica russa** (S.S.D. L-LIN/-21)
 Università di Verona, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere
 CdS in Lingue e letterature straniere
 9 CFU, 36 ore
 ARGOMENTI: l'ordine dei costituenti nella lingua russa, le funzioni grammaticali e le funzioni discorsive, l'apprendimento e l'insegnamento della grammatica del russo come lingua seconda
 LINGUA DI EROGAZIONE: russo e italiano
- OTT–DIC 2016 **Lingua russa 1** (S.S.D. L-LIN/-21)
 Università di Verona, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere
 CdS in Lingue e culture per il turismo e il commercio internazionale
 9 CFU, 36 ore
 ARGOMENTI: fonetica e morfologia di base del russo
 LINGUA DI EROGAZIONE: italiano

ii. Esercitatore e tutor

- MAR–MAG 2016 **Esercitazioni e tutorato di Lingua Russa 1**
 Università di Verona, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere
 CdS in Lingue e letterature straniere, Lingue e culture per l'editoria
 12 ore di esercitazione, 12 ore di tutorato
 ATTIVITÀ SVOLTE: supporto didattico, lettura e commento di testi in russo e svolgimento di esercizi
 REFERENTE: prof.ssa Cinzia De Lotto
- NOV–DIC 2016 **Esercitazioni e tutorato di Lingua Russa 1**

Università di Verona, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere
CdS in Lingue e letterature straniere, Lingue e culture per l'editoria
12 ore di esercitazione, 12 ore di tutorato
ATTIVITÀ SVOLTE: supporto didattico, lettura e commento di testi in
russo e svolgimento di esercizi
REFERENTE: prof.ssa Cinzia De Lotto

FEB–MAG 2014 **Esercitazioni e tutorato di Lingua Russa 1**
Università di Verona, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere
CdS in Lingue e letterature straniere, Lingue e culture per l'editoria
12 ore di esercitazione, 12 ore di tutorato
ATTIVITÀ SVOLTE: supporto didattico, lettura e commento di testi in
russo e svolgimento di esercizi
REFERENTE: Dott.ssa Giovanna Siedina

iii. Docente a scuola

MAR–GIU 2014 **Corso propedeutico di lingua russa – livello A2**
Istituto d'Istruzione Superiore "Silvio Ceccato" – Montecchio Maggiore
(VI)
40 ore
ATTIVITÀ SVOLTE: sviluppo di lessico, fonetica e grammatica di base del
russo; lettura e scrittura di brevi testi e dialoghi; attività di ascolto e
comprensione; brevi conversazioni in lingua
REFERENTE: prof.ssa Antonella Sperotto

FEB–GIU 2013 **Corso serale di lingua inglese – livello B2**
Istituto d'Istruzione Superiore "Silvio Ceccato" – Montecchio Maggiore
(VI)
48 ore
ATTIVITÀ SVOLTE: sviluppo del lessico in aree specializzate, lettura e
scrittura di testi medio-avanzati in lingua, commento grammaticale,
attività di ascolto, comprensione e conversazione

OTT–DIC 2012 **Corso serale di lingua inglese – livello B1**
Istituto d'Istruzione Superiore "Silvio Ceccato" – Montecchio Maggiore
(VI)
48 ore
ATTIVITÀ SVOLTE: sviluppo del lessico di base, lettura e scrittura di testi
in lingua di livello intermedio, commento grammaticale, attività di
ascolto, comprensione e conversazione

FEB–GIU 2012 **Corso serale di lingua russa – livello A2**
Istituto d'Istruzione Superiore "Silvio Ceccato" – Montecchio Maggiore
(VI)
48 ore

ATTIVITÀ SVOLTE: sviluppo di lessico, fonetica e grammatica di base; lettura e scrittura di brevi testi in lingua; attività di ascolto e comprensione; brevi conversazioni in lingua

FEB–GIU 2012 **Corso serale di lingua inglese – livello B2**
Istituto d’Istruzione Superiore “Silvio Ceccato” – Montecchio Maggiore (VI)
48 ore
ATTIVITÀ SVOLTE: sviluppo del lessico in aree specializzate, lettura e scrittura di testi medio-avanzati in lingua, commento grammaticale, attività di ascolto, comprensione e conversazione

OTT–DIC 2011 **Corso serale di lingua inglese – livello A2**
Istituto d’Istruzione Superiore “Silvio Ceccato” – Montecchio Maggiore (VI)
48 ore

ATTIVITÀ SVOLTE: sviluppo di lessico, fonetica e grammatica di base; lettura e scrittura di brevi testi in lingua; attività di ascolto e comprensione; brevi conversazioni in lingua

iv. Docente-accompagnatore di vacanza-studio

GIUGNO 2010 **Corso intensivo di lingua inglese – livello B2**
Alton College – Alton, UK
15 ore
ATTIVITÀ SVOLTE: sviluppo del lessico (aggettivi, phrasal verbs, espressioni idiomatiche); lavori in gruppo con stesura di dialoghi e riprese video

AFFILIAZIONI SCIENTIFICHE

1. AIS (Associazione Italiana Slavisti)
2. AIItLA (Associazione Italiana di Linguistica Applicata)

PUBBLICAZIONI

a. Monografie

1. M. Magnani, *A Processability Theory approach to the development of marked word orders in Russian and Italian as second languages*. Tesi di dottorato, Università di Verona, 2016.

b. Capitoli in curatele

1. M. Magnani, Teaching and learning object topicalisation in Russian as a second language. IRF London, sotto revisione.
2. M. Magnani, Developing morpho-syntax in non-configurational languages. A comparison between Russian L2 and Italian L2. In A. Lenzing, H. Nicholas, J. Roos (eds), *Widening contexts for Processability Theory: Theories and issues*. Amsterdam: Benjamins, in stampa.
3. M. Magnani & T. Triberio, Disentangling realia. A lexicographic account of Russisms in Italian. In N. Cingerová, M. Danišková, M. Mikulaš (eds), *Mladá rusistika – nové tendencie a trendy IV*. Bratislava: STIMUL, 2017.
4. D. Artoni & M. Magnani, Acquiring case marking in Russian as a second language. In C. Bettoni & B. Di Biase (eds), *Grammatical Development in Second Languages: Exploring the Boundaries of Processability Theory*, pp. 177-193. EUROSLA Monograph series, 2015.
5. M. Magnani & D. Artoni, Teaching learnable grammar in Russian as a second language: a syllabus proposal for case. In E. F. Quero Gervilla, B. Barros García, T. R. Kopylova (eds), *Trends in Slavic Studies*, pp. 57-70. Editorial URSS, 2015.
6. M. Magnani, Lo sviluppo delle interrogative wh- in russo L2: uno studio trasversale. In M. E. Favilla & E. Nuzzo (eds), *Grammatica applicata: apprendimento, patologia, insegnamento*, pp. 45-58. Studi AItLA, 2015.
7. D. Artoni & M. Magnani, LFG Contributions in Second Language Acquisition research. The development of case in Russian L2. In M. Butt & T.H. King (eds), *Proceedings of the LFG13 Conference (Debrecen 18-20.07.2013)*, pp. 69-89. Stanford, CA: CSLI Publications, 2013.

c. Curatele

1. P. Caleffi, A. Cappellotto, F. Ginelli & M. Magnani, eds, *Interferenze. Teorie, Contaminazioni, Interfacce, Contatti, Trasmissioni. Quaderno della Scuola di Dottorato in Studi Umanistici ("Mneme")*, Verona, Fiorini (in stampa).
2. M. Duranti, J. Galavotti, M. Magnani & M. Robecchi, eds, *Tracce, memorie, sintomi. Citazione tra filologia, letteratura e linguistica. Parole Rubate. Rivista Internazionale di Studi sulla Citazione* 19 (in stampa).

d. Articoli su rivista

1. M. Magnani, Asymmetry in Second Language Development: The case of Russian copular sentences. *Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata* 39, 3: 449-464, 2014.

ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI

a. Comitato scientifico e organizzativo

- 2016 *Interferenze. Teorie, Contaminazioni, Interfacce, Contatti, Trasmissioni*. Simposio internazionale per dottorandi e giovani ricercatori (Verona, 26-28.05.2016)
- 2015 *Studi sulla Citazione*. Convegno Internazionale per dottorandi e giovani ricercatori (Verona, 29-30.10.2015)

b. Comitato organizzativo

- 2014 *Grammatica applicata: apprendimento, insegnamento, patologie*. XIV Congresso Internazionale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (Verona, 6-8.02.2014)

RELAZIONI A CONVEGNI, SEMINARI, CONFERENZE

1. The effects of bilingualism on the development of pragmatic abilities: a study on Italian-Ladin bilingual children. *VIII International Symposium on Intercultural, Cognitive and Social Pragmatics*, Sevilla, 2-4.05.2018.
2. Gli effetti del bilinguismo tra una lingua standard e una lingua di minoranza sullo sviluppo di competenze pragmatiche. *Conversazioni Linguistiche*, Trento, 02.03.2018.
3. Lo sviluppo di abilità pragmatiche nei bambini bilingui della Val di Fassa: le implicature scalari. *XVIII Congresso Internazionale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata*, Roma, 22-24.02.2018.
4. Межкультурная (не)коммуникация: некоторые размышления о принципе непереводаемости [con D. Artoni & G. Pomarolli]. *Международная научно-практическая конференция «Пересекая границы: межкультурная коммуникация в глобальном контексте»*, Mosca, 14-16.02.2018.

5. Teaching and learning object topicalisation in Russian as a second language. *International Conference on Slavonic and East European Studies*, Cracovia, 22-23.09.2017.
6. Disentangling realia. A lexicographic account of Russisms in Italian [con T. Triberio]. *Mladá rusistika – nové tendencie a trendy IV*, Bratislava, 9.06.2017.
7. A blueprint of the L2 learner: Levelt's Model in second language acquisition [con D. Artoni]. *11th International Congress of ISAPL*, Tbilisi (Georgia), 27-30.06.2016.
8. The development of clitic pronouns in Italian as a second language. *15th International Symposium, Processability Approaches to Language Acquisition (PALA)*, Halden, 18-20.09.2015.
9. The development of pronouns at the syntax-discourse interface: The case of Italian clitics. *Regional Workshop on Processability, Second Language Acquisition and Bilingual/Multilingual Acquisition*, Canberra, 21.03.2015.
10. Syntactic development in non-configurational languages: A comparison between Russian L2 and Italian L2. *14th International Symposium, Processability Approaches to Language Acquisition (PALA)*, Paderborn, 22-23.09.2014.
11. Teaching learnable grammar in Russian as a second language: a syllabus proposal for case. [con D. Artoni]. *4th International Conference Andalusian Symposia on Slavic Studies*, Granada, 4-6.06.2014.
12. The development of wh- questions in Russian as a second language: a cross-sectional study. *XIV Congresso Internazionale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata*, Verona, 6-8.02.2014.
13. LFG Contributions in SLA Research: The development of case in Russian as a second language. [con D. Artoni]. *LFG13 Conference*, Debrecen, 18-20.07.2013.
14. Grammatical development across languages: Processability Theory. *Syntax Working Group*, Oxford, 6.12.2013
15. The morphological development of number in Russian L2. *12th International Symposium, Processability Approaches to Language Acquisition (PALA)*, Ghent, 28-29.09.2012.

PROGETTI DI RICERCA

Membro del PRIN 2009 “Acquisizione e insegnamento della grammatica dell’italiano come lingua seconda: vincoli morfo-sintattici e scelte pragmatico-discorsive” coordinato

dal Prof. Giuliano Bernini (Università di Bergamo) – unità di Verona diretta dalla Prof.ssa Camilla Bettoni.

LINGUE

MADRELINGUA	italiano
AVANZATO	inglese, russo, spagnolo
INTERMEDIO	francese
ELEMENTI DI BASE	greco moderno
CONOSCENZA STRUTTURALE	latino, greco antico

ALTRI INTERESSI E ATTIVITÀ

Pragmatica interculturale, antropologia, psicologia, politica, musica (pianoforte, violino e chitarra)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003.

Verona, 28.05.2018

Marco Magnani

