

# DOTTORATO in SCIENZE UMANE

ATTIVITA' FORMATIVE a.a. 2017/2018

Le attività formative organizzate dal Corso di Dottorato in Scienze Umane sono suddivise in:

**A**

## **Cicli di seminari interdisciplinari, comuni ai tre curricula**

Cicli di seminari su: fondamenti metodologici per dottorande/i del I anno, con compresenza di un docente per ogni curriculum; utilizzo di strumenti specifici; pratiche di scrittura per pubblicazioni, con compresenza di un docente di Psicologia e un docente di Pedagogia; temi di carattere teorico e metodologico interdisciplinare tenuti da esperti internazionali

**B**

## **Cicli di seminari specifici suddivisi per curriculum (ma aperti a tutti gli interessati)**

**Filosofia:** gruppi di seminari, ciascuno in due incontri, con possibilità di lavoro tra il 1° e il 2° incontro; workshop con presenza di esperti di Università italiane ed estere

**Pedagogia:** gruppo di seminari sui metodi qualitativi nella ricerca educativa

**Psicologia (curriculum internazionale):** gruppo di seminari di carattere teorico e metodologico che interessano l'area di ricerca '*Language, cognition, and language acquisition in atypical and at-risk populations*'.

**C**

## **Seminari di presentazione e discussione delle ricerche in corso, gestiti dalle/i dottorande/i del II e III anno**

Presentazione del progetto di ricerca e dello stato di avanzamento in presenza di due referee esterni (scelti per competenza nell'ambito), tutor e dottorande/i interessate/i. Nel rispetto della competenza specifica, è consigliata la scelta di un referee di Università o Centro di Ricerca estero. Il budget a disposizione per l'organizzazione e rimborso spese dei referee è di 500-700 euro (secondo necessità documentate) per seminario.

Tutti gli incontri di formazione si svolgeranno nell'**AULA DOTTORANDI di palazzo Zorzi** (piano Terra, vicino all'ascensore). Segue il calendario:



## Seminari interdisciplinari

MESE	GIORNO	ORARIO	DOCENTI	TITOLO
<b>Per dottorande/i del I anno</b>				
Ottobre '17	Gio 12	9:00-13:00	Giorgio Erle, Manuela Lavelli, Marcella Milana	<i>Devising a research project: interdisciplinary perspectives (1)</i>
Ottobre	Mer 18	9:30-13.30	Giorgio Erle, Manuela Lavelli, Marcella Milana	<i>Devising a research project: interdisciplinary perspectives (2)</i>
<b>Per curricula di Psicologia e Pedagogia</b>				
Novembre	Mer 15	9.00-13.00	Sabrina Berlanda	<i>Using the NVivo software to analyse textual data (1)</i>
Novembre	Mer 22	9.00-13.00	Sabrina Berlanda	<i>NVivo training (2)</i>
Novembre	Mer 29	9.00-13.00	Sabrina Berlanda	<i>NVivo training (3)</i>
Dicembre	Mer 6	9.00-13.00	Sabrina Berlanda	<i>NVivo training: Advanced level</i>
Febbraio '18	Mar 6	9.00-13.00	Daniela Raccanello	<i>How to write an abstract</i>
Febbraio	Gio 22	13.30-17.30	Marinella Majorano, Marcella Milana	<i>How to write a research article (1)</i>
Marzo	Gio 1	13.30-17.30	Marinella Majorano, Marcella Milana	<i>How to write a research article (2)</i>
<b>Per tutti i curricula e cicli di dottorato</b>				
Febbraio	Mar 13	10.00-13.00	Laura Menatti, CNRS Laboratory UMR 5319 Passages, University of Bordeaux, France	<i>Philosophy of Landscape. A Theoretical and Psychological Enquiry into the Relationship Between Environment and Health</i>
Marzo	Lun 26	10.00-13.00	Heidi Keller, Hebrew University of Jerusalem	<i>Development across Cultures: Culture-specific Achievements, Trajectories, and Predictors (Lectio Magistralis organized with the PhD School in Arts &amp; Humanities)</i>
Maggio	Mer 16	16.00-18.00	Paul Kottman, The New School for Social Research, New York	<i>Per una critica della ragione fallita (Lectio Magistralis organized with the PhD School in Arts &amp; Humanities)</i>

Maggio	Mar 22	09.30-13.30	Susan Holloway, University of California, Berkeley, Federica de Cordova, Chiara Sità	<i>Sociocultural perspectives on parenting</i>
Maggio	Ven 25	09.30-13.30	Susan Holloway, University of California, Berkeley, Federica de Cordova, Chiara Sità	<i>Mixed methods research in the study of family and parenting</i>
Maggio	Lun 28	09.30-13.30	Susan Holloway, University of California, Berkeley	<i>Individual meetings with PhD students interested in discussing their research</i>
June	Gio 7	16.00-18.30	Daša Duhaček, University of Belgrade, Serbia	<i>Political Responsibility and Political Judgment in Hannah Arendt's Philosophy (Lectio Magistralis organized with the PhD School in Arts &amp; Humanities)</i>



## Seminari per curriculum di Filosofia

MESE	GIORNO	ORARIO	DOCENTI	TITOLO
Novembre '17	Mer 15	14.00-18.00	Riccardo Pozzo	<i>Innovazione sociale e culturale nella società riflessiva (1)</i>
Novembre	Gio 16	14.00-18.00	Riccardo Pozzo	<i>Innovazione sociale e culturale nella società riflessiva (2)</i>
Gennaio '18	Mer 24	14.00-18.00	Markus Ophaelders	<i>Schiller, lo stato estetico, l'impulso al gioco e la rivoluzione (1)</i>
Gennaio	Mer 31	14.00-18.00	Markus Ophaelders	<i>Schiller, lo stato estetico, l'impulso al gioco e la rivoluzione (2)</i>
Marzo	Mer 7	14.00-18.00	Riccardo Panattoni	<i>L'immaginario tra virtuale e reale (1)</i>
Marzo	Mer 14	14.00-18.00	Riccardo Panattoni	<i>L'immaginario tra virtuale e reale (2)</i>
Aprile	Mer 4	14.00-18.00	Guido Cusinato	<i>Sharing emotions e pensiero simbolico (1)</i>
Aprile	Mer 11	14.00-18.00	Guido Cusinato	<i>Sharing emotions e pensiero simbolico (2)</i>

Maggio	Mar 15	14.30- 17.30	Paul Kottman, The New School for Social Research, New York; Davide Tarizzo, Università di Salerno, Federica Gregoratto, University of St. Gallen, CH; Italo Testa, Univ Parma	<i>L'amore come libertà (seminario a più voci, coordinato da Tommaso Tuppini)</i>
--------	--------	-----------------	---	---



## Seminari per curriculum di Pedagogia

MESE	GIORNO	ORARIO	DOCENTI	TITOLO
Gennaio '18	Mar 23	9.30- 13.30	Agostino Portera	<i>The semi-structured interview in research projects of intercultural pedagogy</i>
Febbraio	Lun 5	14.00- 18.00	Claudio Girelli, Giuseppe Tacconi	<i>Il metodo fenomenologico nella ricerca educativa. L'analisi qualitativa di dati testuali (The phenomenological approach in educational research. The qualitative analysis of textual data) (1)</i>
Febbraio	Lun 12	14.00- 18.00	Claudio Girelli, Giuseppe Tacconi	<i>Il metodo fenomenologico nella ricerca educativa (2)</i>
Marzo	Ven 16	10.00- 13.00 14.00- 17.00	Tonia De Vita, Cristina Rossi	<i>Ricerca-azione partecipata. Esplorare l'educazione attraverso la comunità di ricerca filosofica (Participatory action research. Exploring education through the community of philosophical inquiry)</i>
Aprile	Gio 12	14.00- 18.00	Rosanna Cima, Maria Livia Alga	<i>Il metodo etnografico nella ricerca educativa. Il posizionamento del ricercatore (Ethnographic method in educational research. The positioning of the researcher)</i>



## Seminari per curriculum di Psicologia

MESE	GIORNO	ORARIO	DOCENTI	TITOLO
<b><i>Language, cognition, and language acquisition in atypical and at-risk populations</i></b>				
Febbraio '18	Mar 6	14.00-17.00	Anne Reboul, Institut des Sciences Cognitives "Marc Jeannerod"- UMR5304 CNRS Université Lyon 1	<i>Concepts, perception and language (1)</i>
Febbraio	Mer 7	14.00-17.00	Anne Reboul, Institut des Sciences Cognitives "Marc Jeannerod"- UMR5304 CNRS Université Lyon 1	<i>Concepts, perception and language (2)</i>
Febbraio	Mar 13	14.00-18.00	Christine Yoshinaga-Itano, University of Colorado, Boulder	<i>Language delay or disorder: Children who are deaf or hard of hearing</i>
Febbraio	Mer 14	14.00-18.00	Christine Yoshinaga-Itano, University of Colorado, Boulder	<i>LENA technology to study language acquisition in children with typical and atypical development</i>
Febbraio	Lun 19	14.00-18.00	Christine Yoshinaga-Itano, University of Colorado, Boulder	<i>Individual meetings with PhD students interested in discussing their research</i>
Aprile	Gio 12	9.00-13.00	Marcus Nyström, Lund University, SE	<i>Using eye tracking to study language and perception: Theory (1)</i>
Aprile	Gio 12	14.00-18.00	Marcus Nyström, Lund University, SE	<i>Using eye tracking to study language and perception: Practice (1)</i>
Aprile	Ven 13	9.00-13.00	Marcus Nyström, Lund University, SE	<i>Using eye tracking to study language and perception: Theory (2)</i>
Aprile	Ven 13	14.00-18.00	Marcus Nyström, Lund University, SE	<i>Using eye tracking to study language and perception: Practice (2)</i>
Maggio	Mer 16	9.00-13:00	Pui Fong Kan, University of Colorado, Boulder	<i>Bilingualism and Neurodevelopmental Disorders: Recent Research and Clinical Implications</i>



**Seminari di presentazione e discussione delle ricerche in corso, gestiti dalle/i dottorande/i del II e III anno**

MESE	GIORNO	ORARIO	DOTTORANDO/A, TUTOR E REFEREES	TITOLO
------	--------	--------	-----------------------------------	--------

Ottobre '17	Lun 30 SMT.9	10.00- 13.00 15.00- 18.00	Giulia Battistoni Tutor Giorgio Erle R1, Andreas Schmidt, Friedrich-Schiller-Universität Jena R2 Francesca Menegoni, Università di Padova Con contributi di: K. Vieweg, Friedrich-Schiller- Universität Jena; G. Erle, F. Marcolungo, A. Moretto, L. Procuranti (Uni Verona), S. Fuselli (Univ Padova), P. Giuspoli (Univ Messina)	<i>Fondamenti per un agire responsabile. Riflessioni sui concetti di azione, responsabilità, imputazione e libertà (Seminario dottorale inserito in Convegno)</i>
Dicembre	Ven 1	15.00- 17.00	Cristina Balloi Tutor Agostino Portera R1 Marco Catarci, Università di Roma Tre R2 Silvio Premoli, Università Cattolica di Milano	<i>Le competenze Interculturali nel Diversity Management del settore aziendale.</i>

I seminari di presentazione e discussione delle ricerche in corso saranno via via inseriti dalle/i dottorande/i responsabili.